

Was haben wir getan/ tun wir, um Wissenslücken, die in der Corona Zeit entstanden sind, zu kompensieren?	Status
<p>Dokumentation der Kompetenzbereiche, was wegen Corona nicht geschafft wurde</p> <p>Aufgrund genereller oder regionaler Infektionsherde kann es phasenweise notwendig werden, den Präsenzunterricht wieder einzuschränken und zu Varianten des eingeschränkten Präsenzbetriebs bzw. zum Distanzunterricht zu wechseln. Dafür war eine Planung angelehnt an das Curriculum zu entwickeln</p> <p>Prüfung der individuellen Lernausgangslage (ILEA plus) Ergebnis der Überprüfung: Je jünger die Schüler, desto weiter geht die Schere auseinander</p> <p>Erstellung individueller Lernpläne durch die Fachlehrer</p>	<p>erledigt</p> <p>erledigt</p> <p>erledigt</p> <p>erledigt</p>
<p>Planung des Einsatzes/der Einstellung von Förderkräften (anhand der Ergebnisse der individuellen Lernausgangslage). Der Einsatz soll unterrichtsbegleitend erfolgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasse 2 Einstellung einer zusätzlichen Förderkraft (sowie zusätzliche Hilfe durch Einsatz einer Studentin der Uni Potsdam bis zu den Winterferien) • Klasse 3 Einstellung einer zusätzlichen Förderkraft (Studentin der Uni Potsdam – die Maßnahme ist (zunächst) bis zum 30.11.20 befristet) • Klasse 4 und 5 Einstellung einer zusätzlichen Förderkraft <p><u>Übergangsklassen (zusätzlicher Förderunterricht außerhalb des Stundensolls auf Antrag der Eltern):</u> Klasse 5a (B-Woche) 7./8. Stunde: Förderunterricht Herr Tauscher Klasse 5b (B-Woche) 7./8. Stunde Förderunterricht Frau Brauer Klasse 6 (A-Woche) 7./8. Stunde Förderunterricht Frau Brauer</p>	<p>beantragt ab 28.9.20</p> <p>bestätigt</p> <p>beantragt</p> <p>seit Anfang September</p>